

# 高等学校における探究学習および進路指導への

## キャリアコンサルタントの活用

### —進路選択自己効力感と進路満足度の観点から—

氏 名 中島 誠剛  
指導教員 鳥取部 真己

#### 要旨

本研究の目的は、福岡県内高等学校において、総合的な探究の時間と進路指導およびキャリアコンサルタントの関与が、生徒の進路選択自己効力感と進路満足度に及ぼす関連を検討することである。教員インタビューの結果を踏まえて質問項目を設計し、筆者がキャリアコンサルタントとして関わる1校と非配置2校の生徒を対象に、WEBでのアンケート調査を実施し、556件の有効回答を得た。「探究学習への取組み」「進路選択へ向けた取組み」「進路選択自己効力感」「進路満足」の4尺度を構成し、因子分析・相関分析・重回帰分析を行った。さらに、名古屋市教育委員会のキャリアサポート事業の事例分析を通して支援体制を質的に検討した。分析の結果、探究学習への主体的な関与と進路選択に向けた行動はいずれも自己効力感と進路満足に有意に関連し、とりわけキャリアコンサルタントによる探究支援・個別相談がそのプロセスを補完し得ることが示唆された。以上より、探究学習と進路指導を意図的に接続するカリキュラム設計と、教員とキャリアコンサルタントが協働するチーム型進路支援体制の構築を提言した。