

<b>自治体経営</b>		<b>永津 美裕</b>	
--------------	--	--------------	--

配当年次	1 年次	配当学期	2 学期	科目区分	エグゼクティブ
単位数	2 単位	必修・選択	選 択	授業形態	講 義

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が修了時に身に付ける能力）」、到達目標  
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Course Completion), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	理論知識		
	実践知識	○	自治体のさまざまな課題を解決するための実践的な政策提案能力を習得する。
技能	分析解決技能	○	課題を解決するための分析や政策立案など多角的なアプローチ手法を習得する。
	実務技能		
	新規事業技能	△	新たな地域課題に対して、マネジメント手法などを活用してチャレンジできる。
態度	倫理観態度	○	地域を支え、リードする役割を自覚して、高度な公務倫理を身につける。
	企業変革態度		
	地域リーダー態度		
	国際協調態度		
			自治体経営

※ ◎: 強く関連 ○: 関連 △: やや関連

※ 2013年度以降入学生が対象です。

## 授業の概要

「民間にできることは民間に」、「地方にできることは地方に」という基本的な考え方の下に、途中政権交代があったが、この20年間にわたって第一次・第二次地方分権改革が推進されてきた。その経過の中において鹿児島県阿久根市等で起きた混乱を契機とした地方自治の根幹ともいえる首長と議会の二元制のあり方や、大阪都構想をはじめとした大都市制度が見直され、2014年には政令指定都市の権限の拡大（県から教職員人件費負担の移譲等）や新たな広域連携制度の創設などが行われた。

地方分権については、これまで自治体の政策の自由度を高める規制改革は進められているが、住民自治の拡充や税財源の改革は今後の大きな課題となっている。また、人口減少・高齢化による「地方消滅」が危惧され、「地方創生」の取組が実施されている。

自治体経営にあたっては、多くの課題が山積する中で、民間企業と同様にヒト、カネ、モノなどの資源を活用して、地域を効率的・効果的、かつ持続可能に経営していくことは変わらない。そのため自治体の人事・組織、税財政、資産の仕組み等の公共セクターの特性を十分に理解したうえで、福祉・医療、都市計画など個別の政策分野を通して、住民に身近な自治体の経営戦略、ガバナンスの課題等について具体的な事例を通じて学ぶ。

## 教科書

授業の際に、必要に応じて資料を配布します

## 参考書

『行政学（新版）』（2001年）、『行政の活動』（2000年） 西尾勝 有斐閣  
『行政学』（2013年） 曾我謙悟 有斐閣  
『統治と自治の政治経済学』（2014年） 小西砂千夫 関西学院大学出版会  
『人口減少時代の自治体経営改革』（2013年） 大庫直樹 時事通信社

## 授業計画・内容

- ① 地方自治体を取り巻く社会・経済環境の変化  
【人口減少、少子・高齢化等、地域経済の停滞】
- ② 地方自治体の組織・人事制度・倫理  
【組織・権限、公務員倫理】
- ③ 地方分権改革などの動き  
【地方分権、自治法の改正などの動き】
- ④ 特定課題テーマの議論（ケーススタディ）  
【学生との意見交換・議論】
- ⑤ 議会  
【議会の役割、課題】
- ⑥ 地方自治体の財政制度 I  
【国と地方財政制度の特色】
- ⑦ 地方自治体の財政 II  
【財政構造、一般会計・特別会計・企業会計など】
- ⑧ 地方自治体の財政 III  
【財政を分析する】

- ⑨ 地方自治体の計画・行政評価  
【基本構想など計画、行政評価】
- ⑩ 地方自治体の政策 I  
【保健・福祉・医療政策】
- ⑪ 地方自治体の政策 II  
【教育、地域づくり政策】
- ⑫ 地方自治体の政策 III  
【都市計画】
- ⑬ 課題発表、議論  
【学生による発表、論議】
- ⑭ 監査、住民訴訟など  
【内部統制】
- ⑮ まとめ  
【これからの自治体経営の課題】

<b>成績評価の方法</b>	レポート、課題に対するプレゼンテーション（70%）、授業の状況（質疑、意見、発表等30%）をもとに総合的に評価する。
<b>事前・事後学習の内容</b>	授業の事前においては、前の授業で示す参考資料等を読んで事前知識を得るとともに、授業終了後においては、自らの日常生活や職場での具体的な事例とを結びつけながら自主的な復習・検証を行い、さらに理解を深めるようにすること。 また授業では、前の授業内容の確認と今回の授業内容の概要を示すこととする。
<b>履修上の注意</b>	自治体は皆さんが主権者・経営者であるとともに、水道や道路、ゴミなど皆さんの生活に日常的に深く関わっている業務を担っているため、新聞などで報道されていることや身の回りで起きていることについて、その背景や理由について関心を持つように心掛けること。
<b>担当者からのメッセージ</b>	学生の皆さんの活発な議論や質疑を期待します。
<b>キーワード</b>	人口減少、単身社会、少子高齢化、住民自治、地方創生、ガバナンス